

Morá Gaby Dolensky

Kitá zain (7° grado)

Área judaica: Toldot- "Proyecto Shoá: Memoria y transmisión"

¿Cómo están?, espero estén muy bien, y hayan disfrutado el Shabat y fin de semana!!

Comenzaremos a estudiar nuestra **clase N°27 de Toldot**

Les recuerdo las últimas fechas de recepción de actividades realizadas de Toldot y Masoret, para que lo tengan todos escrito y vayan enviando a mi mail

Entrega de actividades del mes de agosto y septiembre gabidole@yahoo.com.ar

Hasta el viernes 23 de octubre, entrega de Actividad 23 de Toldot

Hasta el viernes 30 de octubre, entrega de Actividad 24 de Toldot

Hasta el viernes 06 de noviembre, entrega de Actividad 25 de Toldot

Hasta el viernes 13 de noviembre, entrega de Actividad 26 de Toldot

Hasta el viernes 20 de noviembre, entrega de Actividad 27 de Toldot

IMPORTANTE: recomiendo a quienes no tengan sus presentaciones al día, lo hagan a la brevedad para que no se le acumulen tantas actividades!



Ahora sí!!

En la clase de hoy compartimos en un video, la lectura del libro "Una hija así quisimos" Capítulos: ¿Cómo se comportan en Varsovia? Y ¿Cómo se juega en el patio?

Como hablamos en la clase anterior, se siguen presentando grandes cambios en la vida de Marta. Fuera de tener una nueva identidad completamente diferente a lo que ella ha sido hasta ahora, debe cambiar de familia, de ciudad, de religión y de forma de vestir, peinar, comer y celebrar las festividades. Se entera que la forma de peinarse en Varsovia es diferente y la forma de comer también. Incluso, la cruz que la madre le da, no se usa de esa forma en Varsovia.

También escucha que en Varsovia, específicamente en el gueto, hubo un grupo armado de judíos que intentaron rebelarse contra los nazis, sin tener mucho éxito. A esto lo conocemos como el **“Levantamiento del gueto de Varsovia”**

Leímos en capítulos anteriores que Marta había perdido su infancia debido a la guerra y lo que había tenido que vivir. Se presenta entonces una triste paradoja, ahora Marta está separada de su mamá pero de alguna forma puede recuperar su infancia perdida.

Ahora Marta podría comenzar a vivir como niña, aprendiendo juegos de niños

Actividad a realizar:

1. ¿Qué era el Gueto de Varsovia? ¿Qué sucedió ahí que ya no había más judíos cuando Marta llega?
2. Los invito a investigar, escribir y adjuntar imágenes sobre, ¿Qué fue el levantamiento del Gueto de Varsovia?
3. Si ella dice que rezaba y ahora era Krishia, ¿creen que rezaba dentro de la religión cristiana o dentro de la judía?
4. ¿Qué creen que siente Marta/Krishia cuando aprende a jugar y puede hacerlo como cualquier otro niño del mundo?
5. **Para finalizar: según los juegos de la niñez de cada uno de ustedes, los invito a sugerirle a Marta/Krishia qué juegos debe aprender primero. Pueden poner el nombre, la explicación y alguna imagen que los demuestre. Nombren al menos tres juegos**



מורה גבי

אוהבת מכלי -ה-❤️