

Morá Gaby Dolensky

Kitá zain (7° grado)

Área judaica: Toldot- "Proyecto Shoá: Memoria y transmisión"

Talmidim Iekarim:

¿Cómo están?, espero que muy bien, poniendo al día sus presentaciones! recuerden que el envío y corrección de sus producciones, es una instancia más de evaluación del proceso de aprendizaje individual

**A partir de este martes 18 y miércoles 19 nos dedicaremos a preparar en grupos una presentación y luego una exposición en el encuentro por zoom del día miércoles 26 de agosto.**

Les recuerdo las últimas fechas de recepción de actividades realizadas de Toldot y Masoret, (lo que hablamos por zoom) para que lo tengan todos escrito y vayan enviando a mi mail

**Entrega de actividades del mes de agosto [gabidole@yahoo.com.ar](mailto:gabidole@yahoo.com.ar)**

**Hasta el viernes 07 de agosto, entrega de Actividad 14 de Masoret "26° Aniversario del atentado a la AMIA"**

**Hasta el martes 11 de agosto, entrega de Actividad 15 de Masoret "Tishá be Av-9 de AV"**

**Hasta el viernes 14 de agosto, entrega de Actividad 14 de Toldot**

**Hasta el martes 18 de agosto, entrega de Actividad 16 de Masoret "ט"ו באב"**

**Hasta el viernes 21 de agosto, entrega de Actividad 15 de Toldot**

**Hasta el martes 25 de agosto, entrega de Actividad 16 de Toldot**

**Hasta el miércoles 26 de agosto, entrega de Actividad 17 de Toldot exposición en grupos de las primeras cinco unidades del Proyecto "Shoá memoria y transmisión"**

**IMPORTANTE: recomiendo a quienes no tengan sus presentaciones al día, lo hagan a la brevedad para que no se le acumulen tantas actividades!**

Manos a la obra...



La intención de esta propuesta es que interactúen y trabajen en 5 grupos, un grupo por unidad estudiada.

Cada grupo pensará y realizará una presentación que será a elección /ibre, puede ser mediante power point, video, cuadro o lo que deseen.

El día miércoles 26 de agosto, en el encuentro por zoom, desarrollarán a través de una exposición grupal la unidad que les corresponda, tanto sus compañeros como yo podremos realizar preguntas sobre la clase que estén presentando.

**¿Qué es lo que espero de esta propuesta?**

- Un trabajo en equipo, donde cada uno tenga su momento de trabajo en la preparación previa como en la exposición grupal, todos deben conocer los conceptos que se desarrollarán.
- Estudio y conocimiento de la temática donde puedan hacer relaciones **NO SOLO MEMORIZAR SINO TAMBIÉN REFLEXIONAR**, lo importante es que lo que investiguen y aprendan lo puedan relacionar con hechos o situaciones acontecidas o actuales
- Presentación creativa, ágil para la comprensión de todos los conceptos
- Luego de la presentación en el encuentro de zoom, deberán enviarme por mail, **UN SOLO REPRESENTANTE DEL GRUPO**, el archivo con la presentación

**ESTE SERÁ UN MOMENTO MÁS DE ENCUENTRO, DE ESTUDIO, DE INTERCAMBIO, DE TRABAJO EN GRUPO Y DE APRENDIZAJE**

**Los integrantes de cada grupo, son los que ustedes vieron en el video que les envié el viernes 14 de agosto, fue por sorteo**

**Integrantes: Micol-Lautaro-Nicolás**

**Unidad N°1: La vida judía antes de la Shoá**

En esta unidad deberán desarrollar: “Infancia y Escuela”

“Identidad”

“Recreación, Cultura y Deporte”

Recuerden trabajar también con lo leído en el libro “Una hija así quisimos” sobre esta temática capítulos: “Había una vez”

“Recuerdos agradables de papá”

Tendrán que tener en cuenta las semejanzas y diferencias con el antes de la Shoá y la actualidad

**Integrantes: Ethan-Giuliana-Mateo**

**Unidad N°2: Consolidación del Poder Nazi- Ideología Nazi**

En esta unidad deberán desarrollar: El contexto histórico en que llegan al poder los nazis

Debilidad de la democracia en la República de Weimar

La ideología nazi, sus componentes

**Publicidades y caricaturas antisemitas.**

**Ascenso de Hitler al Poder**

**Régimen Democrático y Régimen Autoritario**

**Recuerden integrar también las caricaturas trabajadas en esta unidad**

**Integrantes: Tomy-Anna-Martiniano**

### **Unidad N°3 “El judío alemán-Política antijudía 1933-1938”**

En esta unidad deberán desarrollar: **La vida de los judíos alemanes durante la década de 1930**

**La toma del poder por los nazis en Alemania**

**El comienzo de las persecuciones en Alemania nazi**

**Boicot económico a los negocios judíos**

**Quema de libros**

**La reacción judía ante este inicio de aislamiento**

**Separación en la vida económica y social**

**Las Leyes de Neuremberg**

**Program**

**Kristallnacht**

**Recuerden integrar también la obra de arte “El refugiado” realizada por Félix Nussbaum**

**Integrantes: Luciano-Mora**

### **Unidad N°4 El estallido de la Segunda Guerra Mundial y la conquista de Polonia. Influencia en la población judía**

En esta unidad deberán desarrollar: **Cambios que se produjeron en la vida de los judíos desde el principio de la guerra y la influencia sobre sus vidas.**

**Segunda Guerra Mundial**

**Guerra dentro de la guerra**

**Decretos durante la conquista de Polonia**

**Señal de aprobio**

**Recuerden trabajar también con lo leído en el libro “Una hija así quisimos” sobre esta temática capítulo: “Y entonces cambió la vida”**

**También integren las obras de arte observadas “El gran desastre” por Félix Nussbaum**

**“Una joven con la estrella amarilla” Esther Lurie**

Integrantes: Sofía-Clara

### Unidad N°5: Los Guetos. La vida cotidiana en el gueto de Varsovia

En esta unidad deberán desarrollar: El gueto de Varsovia

Características

Objetivo de la creación de guetos

Ubicación de los guetos

La vida cotidiana de los judíos en el gueto de Varsovia

El hacinamiento

Asistencia social y ayuda mutua

Cambio de roles en la familia durante la Shoá, los niños

La vida artística y cultural en el Gueto de Varsovia

También integren la poesía leída: "El pequeño contrabandista" de Henrika Lazowert

Tengan en cuenta los documentales, testimonios de los sobrevivientes escritos y en audiovisuales, poesías y obras de arte en cada unidad desarrollada.

**RECUERDEN QUE EL MIÉRCOLES 19 DE AGOSTO PARTICIPAREMOS DE LA VISITA GUIADA AL MUSEO DEL HOLOCAUSTO DE BUENOS AIRES. LES COMPARTIRÉ A NUESTRO GRUPO EL ENLACE EL MISMO DÍA.**

**NO SE OLVIDEN QUE DEBEN VESTIR EL UNIFORME DE NUESTRA ESCUELA**

Cualquier duda saben que me pueden consultar, estoy para ayudarlos en lo que necesiten!!

*Los quiero muuucho!!*



**מורה גבי**