

Morá Gaby Dolensky

Kitá zain (7° grado)

Área judaica: Toldot- "Proyecto Shoá: Memoria y transmisión"

Actividad para martes 23 y miércoles 24 de junio

Talmidim Iekarim:

¿Cómo están?, espero que muy bien, poniendo al día sus presentaciones y disfrutando de las actividades que les preparo con mucho amor semanalmente. Este martes y miércoles realizaremos nuestra **clase número doce (12) de Toldot.**, finalizaremos la **Unidad N°3 "El judío alemán-Política antijudía 1933-1938"**

Les recuerdo las últimas fechas de recepción de actividades realizadas de Toldot y Masoret, (lo que hablamos por zoom el miércoles 17 de junio) para que lo tengan todos escrito y vayan enviando a mi mail

Entrega de actividades del mes de Junio y julio gabidole@yahoo.com.ar

Hasta el martes 02 de junio, entrega de actividad 10 de Masoret **"חג השבועות"**

Hasta el miércoles 03 de junio, entrega de trabajo: Grandes personalidades

Hasta en viernes 05 de junio, entrega de actividad 9 de Toldot

Hasta el viernes 12 de junio, entrega de actividad 11 de Masoret **"שבת"**

Hasta el martes 16 de junio, entrega de actividad 10 de Toldot

Hasta el viernes 26 de junio, entrega de actividad 11 de toldot

Hasta el martes 30 de junio, entrega de actividad 12 de Masoret **"שבת 2"**

Hasta el viernes 03 de julio, entrega de actividad 12 de Toldot

IMPORTANTE

-Las actividades que se realizan en grupo, deben ser presentadas por todos los talmidim, NO SOLO UN REPRESENTANTE.

Recomiendo a quienes no tengan sus presentaciones al día, lo vayan realizando para que no se le sumen actividades!

Ahora Sí, a trabajar!!

Recordemos primero lo que comenzamos a investigar y trabajar en la Unidad N°3: **"El judío alemán-Política antijudía 1933-1938"**

En Esta unidad fuimos conociendo la vida de los judíos alemanes durante la década de 1930, enfatizando los acontecimientos que precedieron a la *Kristallnacht* (*La noche de los cristales rotos*, acontecida entre el 9 y 10 de noviembre de 1938).

En esta clase en particular, nos enfocaremos en los eventos que acontecieron desde **las Leyes de Neuremberg**, ya que el aislamiento a los judíos comenzó como una NORMA y finalizó siendo una LEY y hasta la **Kristallnacht Noche de los cristales rotos**

El 15 de septiembre de 1935, se promulgaron las Leyes de Nuremberg, fueron redactadas por Wilhelm Frick (Ministro del Interior), se incorporan una importante cantidad de leyes

antisemitas en un acto del Partido nazi en la ciudad de Nuremberg. Se definía quién era judío, los tipos de matrimonios y la ley de protección de sangre y el honor de los alemanes. Los espacios se cierran totalmente para los judíos. El 14 de noviembre de 1935 nace el Primer Decreto de Implementación de estas leyes, se regula la Ley de Ciudadanía del Reich

Actividad N°1:

Los invito a leer los siguientes fragmentos y responder las preguntas que se encuentran a continuación de los mismos:



LEY DE NÜRENBERG PARA LA PROTECCIÓN DE LA SANGRE ALEMANA Y DEL HONOR ALEMÁN
15 de septiembre de 1935

Consciente de que la pureza de la sangre alemana es la condición esencial para que persista la existencia del pueblo alemán y guiado por su firme determinación de garantizar la perennidad de la nación alemana, el Reichstag ha adoptado, por unanimidad, la ley que a continuación se expone:

§1

Quedan prohibidos los casamientos entre judíos y súbditos del Estado de sangre alemana o de sangre afín. Serán considerados inválidos los casamientos contraídos en el extranjero para eludir la ley.

§2

Quedan prohibidas las relaciones extramaritales entre judíos y súbditos del Estado de sangre alemana o de sangre afín.

§3

Los judíos no podrán emplear en sus casas a mujeres súbditas del Estado de sangre alemana, o de sangre afín, menores de 45 años. [\[8\]](#)



PRIMER REGLAMENTO DE LA LEY DE CIUDADANIA DEL REICH
14 de noviembre de 1935

1. Un judío es una persona que descende de un mínimo de tres abuelos plenamente judíos de raza. (...)
2. Un Mischling es un súbdito del Estado, a quien, igualmente, se considera como judío, cuando, además de ser descendiente de dos abuelos plenamente judíos:
 - a) haya sido miembro de la comunidad religiosa judía en el momento de la promulgación de esta ley, o haya sido admitido a ella posteriormente;
 - b) haya estado casado con un judío en el momento de la promulgación de esta ley, o se haya casado con un judío posteriormente;
 - c) haya nacido de un casamiento con un judío, según el párrafo 1, contraído posteriormente a la promulgación de la Ley para la protección de la sangre alemana y del honor alemán, del 15 de septiembre de 1935. [\[9\]](#)

A partir de los textos leídos a tu entender

- A- ¿Qué es una ley?
- B- ¿De qué se trataron estas leyes?
- C- ¿Para qué y para quiénes fueron realizadas?
- D- ¿Era necesario que existan las mismas? ¿Por qué?
- E- ¿De qué manera la ley debe actuar en beneficio del público?
- F- ¿Cómo influyen las leyes sobre el individuo?

El 1ro de octubre de 1938 se endurece la Política oficial de **Despojamiento económico a los judíos de Alemania.**

Comenzando con el **Despojamiento de Bienes**, se produjo la transferencia de los bienes de manos judías a manos arias. Este proceso no fue una nacionalización sino un traspaso a

manos privadas que se inició en 1933 y hasta 1938 se había aplicado de manera circunstancial.

El 28 de octubre comienzan las primeras deportaciones. Envían a los judíos de Alemania a Polonia. Mas de 17000 judíos de ciudadanía polaca son deportados de Alemania a Zbaszyn, ciudad ubicada en la frontera entre Alemania y Polonia.

Actividad N°2:

A continuación, les propongo investigar y escribir:

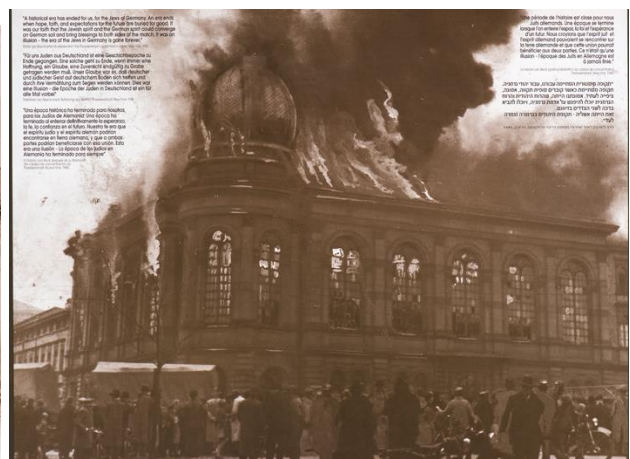
- A- ¿Qué significado tiene la palabra deportación?
- B- ¿Por qué creen que los nazis deciden comenzar a deportar a los judíos de Alemania?
- C- ¿Cuál fue el objetivo de la política de los nazis hacia los judíos?
- D- Investiguen y compartan ¿qué otras comunidades en diferentes fechas fueron deportadas de su lugar de residencia? ¿por qué razones?

La noche de entre el 9 y 10 de noviembre de 1938, grupos de nazis a escala, atacaron barrios judíos. Tuvo lugar la **Kristallnacht**, nombre dado al pogromo o program que se realizó en Alemania. El mismo fue justificado por las autoridades alemanas como un **estallido espontáneo de violencia en reacción al asesinato de tercer secretario de la embajada alemana en París, Ernst vom Rath**. El atacante había sido Hershl Grynszpan, un joven judío polaco de 17 años, cuyos padres se encontraban entre los deportados a Zbaszyn.

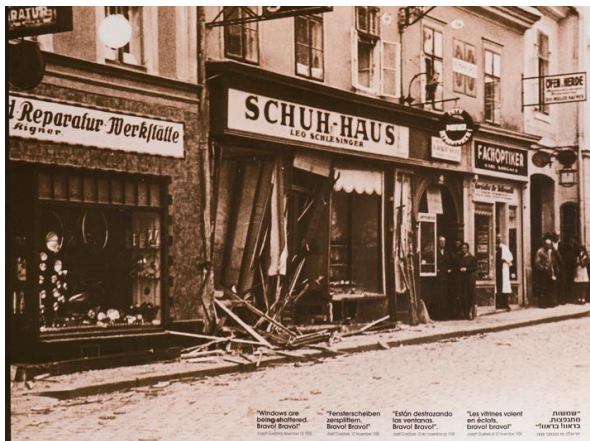
El asesinato fue sólo un pretexto para el pogromo o program , **que había sido organizado por el Ministro de Propaganda Joseph Goebbels con la aprobación de Hitler**. Durante el ataque fueron incendiadas y destruidas más de mil sinagogas en todo el Reich y fueron quemados y saqueados más de 800 comercios de propiedad judía. **Los vidrios rotos de las sinagogas y los negocios son los que dieron el nombre a la noche como “Kristallnacht” (Noche de los cristales rotos)**. Fueron asesinados 91 judíos y más de 30.000 fueron detenidos y enviados a campos de concentración por ser judíos. **Después del pogromo o program se impuso a la población judía una multa de mil millones de marcos, y ellos mismos tuvieron que cubrir los gastos de las reparaciones de los daños.**



Sinagoga Fasanenstrasse destruida



Sinagoga Horowitz incendiada durante la Kristallnacht



Viena, 1938. Tienda de zapatos destruida

Actividad N°3:

Les propongo nuevamente investigar y responder:

- A- ¿Cuál es el significado de la palabra **POGROMO** o **PROGROM**?
- B- Investiguen y compartan otros pogromos o progroms que se hayan realizado en cualquier parte del mundo precisando:
 - Fecha
 - ¿Quiénes participaron de los mismos?
 - Razón por la que se desató el pogromo o progrom
 - Adjunten una imagen del mismo

Los invito a leer estos tres fragmentos, los cuales relatan sentimientos, sensaciones y futuras acciones a realizar a partir de la Kristalnacht

“

Hannele Zurndorfer relata sobre el pogromo de la “Noche de los cristales rotos”:

“Serían las tres o cuatro de la mañana, cuando súbitamente me vi arrancada del sueño por un sonido de vidrio por vajilla destrozados... Una silla violentamente arrojada contra el espejo del guardarropas, cristal volando por todas partes. Ahora el miedo se torna en algo vivo, miedo por la vida y por la seguridad de mis padres, que representaban mi propia seguridad. Era como ahogarse.

Permanecí sentada, entumecida y conmocionada, mirando sin emitir sonido como las hachas volaban hacia la madera crujiente de cofres y guardarropas.

La querida colección de tazas de porcelana de mi madre –de todas las formas y tamaños, de muchos países– ni siquiera una quedó sin romper. El mobiliario fue destrozado, viejas mesas y sillas de roble y de nogal quedaron sin patas, las alfombras rajadas, las cortinas arrancadas, las maderas del piso hechas astillas y muchas ventanas destrozadas, con la fría y negra noche entrando como en tropel.

Todo había sido muy bien organizado. Las Camisas Pardas sabían exactamente donde ir y donde no ir. Ellos sabían que la puerta de los Karpis, a un costado de nuestro recibidor, y aparentemente parte de nuestro piso, no debía ser tocada.

Ellos habían sido informados. ^[10]

“

“Recuerdo que la noche del 9 de noviembre teníamos miedo de salir. Yo por lo menos, que tenía sólo diez años y medio, fui afuera y vi que habían sacado los rollos de la Torá de la sinagoga, y que los caballos pasaban sobre ellos, haciendo sus necesidades. El público presente en el lugar participó de la quema de los libros. Había un clima de miedo, corrí a casa y ya no volví a salir... la policía comenzó a detener judíos - no sé si tenían o no listas - de mi familia fueron detenidos varios, entre ellos mi tío y mi primo que después fueron enviados a Dachau.

Los liberaron después de nueve meses bajo el compromiso que emigrarían de Austria. ^[12]



“En la mañana del 10 de noviembre, mientras viajaba como todos los días, en mi automóvil hacia el trabajo, pasé por la sinagoga y vi que su cúpula estaba en llamas. Sentí un temblor en todo el cuerpo. Cientos de personas estaban allí de pie y los bomberos sólo se limitaban a controlar el fuego para que no pasase a las casas vecinas. Mis pasos me llevaron hasta la escuela judía, para ver cómo estaban mis hijos. Ahí no sabían que la sinagoga ardía, y sólo al llegar a mi oficina y después de hacer varios llamados telefónicos me enteré que todos los negocios judíos habían sido destruidos. La mercadería había sido arrojada a la calle y quemada. Todo había sido acción de tan sólo unos pocos adolescentes que recibieron órdenes del Partido. Cuando me encontré con Más supe que también en Frankfurt y en Mainz habían sido incendiadas las sinagogas y destruidos los comercios judíos y que muchos hombres fueron arrestados en las calles. Y más aún, muchas viviendas particulares fueron atacadas brutalmente. Pensamos qué hacer para tratar de salvar lo que aún podía ser salvado y llegamos a la conclusión que yo debía volver a la fábrica, mientras que Más que tenía pasaporte extranjero, trataría de pasar la frontera”.^[11]

Actividad N°4:

A partir de los tres fragmentos leídos respondan las siguientes preguntas

- A- ¿Cuál sería la reacción de ustedes si hubiesen vivido esa situación o momento de pogromo o progrom?**
- B- ¿cómo reaccionaron los judíos ante estos acontecimientos?**
- C- ¿Qué sensaciones les despierta los relatos que les compartí?**
- D- ¿Cuál es el quiebre que produjo la Noche de los cristales rotos en los judíos de Alemania?**

Les mando un abrazo y un gran beso a la distancia. Los quiero y extraño mucho!

Morá Gaby