

Morá Gaby Dolensky

Kitá zain (7° grado)

Área judaica: Toldot- "Proyecto Shoá: Memoria y transmisión"

*¿Cómo están?, espero estén muy bien, disfrutando en familia!!*

Comenzaremos a estudiar nuestra **clase N°26 de Toldot**

Les recuerdo las últimas fechas de recepción de actividades realizadas de Toldot y Masoret, para que lo tengan todos escrito y vayan enviando a mi mail

**Entrega de actividades del mes de agosto y septiembre [gabidole@yahoo.com.ar](mailto:gabidole@yahoo.com.ar)**

**Hasta el martes 13 de octubre, entrega de Actividad 21 de Masoret**

**חג הסוכות**

**Hasta el viernes 16 de octubre, entrega de Actividad 22 de Toldot**

**Hasta el martes 20 de octubre, entrega de Actividad 22 de Masoret**

**שמחת תורה**

**Hasta el viernes 23 de octubre, entrega de Actividad 23 de Toldot**

**Hasta el viernes 30 de octubre, entrega de Actividad 24 de Toldot**

**Hasta el viernes 06 de noviembre, entrega de Actividad 25 de Toldot**

**Hasta el viernes 13 de noviembre, entrega de Actividad 26 de Toldot**

**IMPORTANTE: recomiendo a quienes no tengan sus presentaciones al día, lo hagan a la brevedad para que no se le acumulen tantas actividades!**



**Ahora sí!!**

**En la clase de hoy compartimos en un video, la lectura del libro "Una hija así quisimos" Capítulo: ¿Quién me recibirá?**

Una vez más se presentan grandes cambios en la vida de Marta. Fuera de tener una nueva identidad completamente diferente a lo que ella ha sido hasta ahora, debe cambiar de familia, de ciudad, de religión y de forma de vestir, peinar, comer y celebrar las festividades.

Marta llega a Varsovia a vivir con la familia Schultz. Ella no los conoce personalmente, tiene alguna referencia de quiénes son pero eso no le da la tranquilidad absoluta.

En el tren Marta recibe instrucciones acerca de cómo comportarse cuando se baje e información acerca de quiénes la estarán esperando.

**Actividad:**

- A- ¿Qué pensamientos les parece a ustedes que puede ir teniendo Marta durante su largo viaje en el tren? Nombren al menos tres pensamientos o sensaciones
  
- B- Luego de observar el video, los invito a realizar una lista detallando: ¿Qué cosas hicieron los Schultz con la intención de brindar seguridad a Marta y de que no haya peligros?
  
- C- Les propongo realizar de manera creativa, un breve relato de: ¿Cómo sienten que recibieron a Marta los Schultz? en el formato que cada uno desee, puede ser a través de video, canción, obra de arte, historieta, collage con revistas, fotos, etc,



**Nos vemos en la clase de mañana!!**

**Les mando un beso gigante!!**

**Morá Gaby**