

Morá Gaby Dolensky

Kitá zain (7° grado)

Área judaica: Toldot- "Proyecto Shoá: Memoria y transmisión"

Talmidim Iekarim:

¿Cómo están?, espero que hayan pasado un hermoso Simjat Torá y hayan podido participar del festejo por zoom en casa y en familia!!

Comenzamos una nueva semana con mucha energía!!!!

Comenzaremos a estudiar nuestra **clase N°23 de Toldot**

Les recuerdo las últimas fechas de recepción de actividades realizadas de Toldot y Masoret, para que lo tengan todos escrito y vayan enviando a mi mail

Entrega de actividades del mes de agosto y septiembre gabidole@yahoo.com.ar

Hasta el viernes 18 de septiembre, entrega de Actividad 19 de Toldot

Hasta el viernes 02 de octubre, entrega de Actividad 21 de Toldot

Hasta el martes 06 de octubre, entrega de Actividad 20 de Masoret

חגי תשרי - יום כיפור

Hasta el martes 13 de octubre, entrega de Actividad 21 de Masoret

חג הסוכות

Hasta el viernes 16 de octubre, entrega de Actividad 22 de Toldot

Hasta el martes 20 de octubre, entrega de Actividad 22 de Masoret

שמחת תורה

Hasta el viernes 23 de octubre, entrega de Actividad 23 de Toldot

IMPORTANTE: recomiendo a quienes no tengan sus presentaciones al día, lo hagan a la brevedad para que no se le acumulen tantas actividades!



Ahora sí!!

En la clase de hoy compartimos en un video, la lectura del libro “Una hija así quisimos” Capítulo: Debemos separarnos. En este capítulo, se nos presenta una nueva dificultad en la corta vida de Marta. La madre está preocupada por las nuevas situaciones de la ciudad a causa de las órdenes y leyes impuestas por los nazis, así que toma una decisión dura y cruel pero que les dará oportunidad de vivir...

Debemos hacer énfasis en la importancia de la educación y la proyección hacia el futuro que muchos padres de niños judíos tuvieron durante estos oscuros años de guerra y represión.

A partir del video que les envié con la lectura del libro “Una hija así quisimos” Capítulo: Debemos separarnos, los invito a responder las siguientes preguntas:

1. ¿Creen que era necesaria la separación de la madre y Marta? ¿Por qué?
2. Si ellas tenían temor de ser descubiertas y/o traicionadas, ¿no tenían otras alternativas? ¿Qué sugieren?
3. ¿Cómo pasaba su tiempo Marta mientras estaba en el sótano?
4. ¿Qué cosas importantes ocurren en la vida de Marta a partir de ese día y en ese capítulo?
5. **Les propongo buscar y contar a través de una canción, una poesía, una obra de arte, un video o en el lenguaje que más les guste, alguna historia de algún niño que haya pasado por algo parecido a Marta o lo mismo, el tener que escapar, esconderse con la familia, etc.**

**Nos vemos en la clase de
mañana!!**

**Les mando un beso
gigante!!**

Morá Gaby

