

Morá Gaby Dolensky

Kitá zain (7° grado)

Área judaica: Toldot- “Proyecto Shoá: Memoria y transmisión”

Talmidim lekarim:

¿Cómo están?, espero que muy bien en casa y rodeados de todos sus afectos.

Hoy realizaremos nuestra tercera clase de Toldot, haciendo un breve repaso de lo que ya trabajamos la semana pasada y aprendiendo día a día más...

Les recuerdo que estas actividades son para realizar, imprimir y pegar en la carpeta, NO son optativas, son parte de nuestra tarea de aprendizaje.

Les comparto mi mail por si necesitan aclarar alguna duda gabydole@yahoo.com.ar

Miércoles 01-04

En la clase pasada comenzamos a indagar la primera unidad de esta temática “**La vida judía antes de la Shoá**”, vieron el documental “**La vida de los judíos antes de la Shoá**” ¿Qué les pareció?, también debían responder algunas preguntas sobre el mismo.

Luego empezamos con el primer tema de la Unidad que es “**Infancia y Escuela**”, les compartí algunos testimonios de niños de su misma edad para que puedan observar ¿cómo vivían ellos en esa época?, también había preguntas las cuales debían responder.

Hasta el martes 07 de abril (última fecha) deberán enviarme las actividades de las 2 clases que ya dimos realizadas a mi mail para que se las corrija y reenvíe a cada uno, recuerden que pueden descargar la clase a su computadora e ir completando en la misma, luego la guardan y me la reenvían por mail.

Ahora Sí!... a trabajar ¡

Unidad N°1: La vida judía antes de la Shoá

Luego de las respuestas realizadas sobre **la infancia y escuela** y los testimonios leídos, les propongo que realicen un cuadro comparativo en el que ubiquen las diferencias y semejanzas de los niños en esa época y ustedes en la actualidad. (Escribir al menos 3 en cada cuadro)

Infancia semejanza

Pasado	Actualidad

Infancia diferencia

Pasado	Actualidad

Escuela semejanza

Pasado	Actualidad

Escuela diferencia

Pasado	Actualidad

Resumiendo... ¿Qué diferencia observan en la vida de esos niños en esa época con la de ustedes en la actualidad? completar

.....

.....

Ahora sí, a investigar!

Con el material de estudio **A través de nuestros ojos de Itzhak B. Tatelbaum**, conoceremos las voces de niños y adolescentes de diferentes lugares: Alemania, Polonia, la ex Checoslovaquia, Holanda, Lituania, Hungría, Grecia y otros. Estos niños crecieron en familias con diferentes costumbres, con características distintas de su identidad judía. Vivieron y se desarrollaron como otros niños del mundo.

Por medio de los diarios, testimonios, fotos y videos, podrán conocer a estos niños, sus características, sus familias, las escuelas donde estudiaban, en qué se interesaban y cómo pasaban el tiempo libre.

Comenzamos a investigar sobre "Identidad"

Los invito a leer los siguientes testimonios de los niños

Al finalizar la lectura de los testimonios que les adjunto en las siguientes páginas, respondan las siguientes preguntas:

- 1- ¿Qué pueden encontrar en común en la identidad de todos ustedes y qué características propias y únicas tienen algunos de ustedes en vuestra identidad?
- 2- ¿Qué podemos aprender sobre la identidad judía de esa época por medio de las fotografías y los testimonios observados?
- 3- ¿Qué función cumplía la sinagoga-Templo en la comunidad judía?
- 4- A tu parecer, en la actualidad, ¿el Templo cumple la misma función? Si ó no y ¿por qué?
- 5- Si respondés que no cumple la misma función actualmente, ¿cuál sería la función que debería cumplir para vos?

Esta actividad me la pueden enviar hasta el miércoles 08 de abril (última fecha) a mi mail, para ser corregida y reenviada

Cualquier duda que les surja me la envían por mail gabidole@yahoo.com.ar, yo responderé a la brevedad

Les mando un abrazo y beso a la distancia. Los quiero! Morá Gaby

IDENTIDAD

1. "Ayer, y hoy, domingo, no hubo escuela. Por la mañana hubo una preciosa celebración, y esta tarde iré a la sinagoga. Estos servicios de la tarde son tan raros; parece que una hace cualquier cosa menos rezar. Las chicas charlan y miran hacia abajo a los muchachos, y los muchachos charlan y miran hacia arriba a las chicas – en esto consiste todo el asunto."

Hannah Szenes (15 años), Hungría

2. "Teníamos muchas cosas de las cuales estar orgullosos: las escuelas hebreas, la Casa del Talmud Torah, y nuestra alegría y nuestro orgullo – La Gran Sinagoga. Era una estructura muy grande e imponente con ventanas de vidrios coloreados.

Fue en esta sinagoga que mi hermano Brunio celebró su Bar Mitzvá. Por supuesto que mamá y yo tuvimos que mirar desde la planta alta, pero podíamos ver y escuchar todo.

Mi hermano menor, Herzl, nos guardó algunos de los dulces que habían sido arrojados sobre el muchacho del Bar Mitzvá."

Alicia Appelman Jurman (10 años), Polonia



Niños estudiando antes de la Guerra. Archivo fotográfico de Yad Vashem - 184_CO6

3. "Se sacaba el viejo candelabro de latón, la janukiá, que había pasado varias veces de mano en mano, de una generación a la otra, y se la pulía hasta sacarle brillo. En la octava noche todas las nueve luces, incluido el "sirviente" ["shamash"], estaban encendidas, y su luz parecía crecer y bañar la habitación entera...

Hannele Zurndorfer (11 años), Alemania

4. "Teníamos una representación de Januká. Yo era una de las luces, supuestamente de una menorá, y todos teníamos un verso para recitar en hebreo y para mí era muy emocionante."

Susan Neulaender Faulkner (12 años), Alemania

5. "Purim era una ocasión para las presentaciones de disfraces de los niños de la comunidad judía ante sus admirados mayores. Mami solía coser nuestros vestidos y hacernos ensayar nuestras partes hasta que las supiéramos a la perfección."

Hannele Zurndorfer (11 años), Alemania



Sinagoga en la calle Elbstrasse, Hamburgo, Alemania.

Archivo fotográfico de Yad Vashem - 4511_1

6. "Mi familia había habitado Lituania desde tiempos inmemoriales. Sin embargo, no me consideraba lituano, sino que me sentía judío y sionista que vivía en el exilio lituano. Los judíos de Siauliai no sentían pertenecer al pueblo lituano y también los que se oponían al sionismo hablaban el ídish en sus casas. Los matrimonios mixtos eran sumamente raros [...] Todos los judíos se casaban de acuerdo a los ritos de la religión de Moisés e Israel y circuncidaban a sus hijos. Incluso aquellos que se sentían cómodos entre los gentiles, y eran pocos, querían ser sepultados en un cementerio judío. [...] Si bien éramos mayoritariamente sionistas y apoyábamos a la lengua hebrea, estábamos empapados de la cultura idishista, con su sensibilidad y su viveza [...]. Nuestro hebreo, distinto del de la sinagoga, era el hebreo con acento sefardí."

Shilansky, Dov, *Jashejá leor hayom* [Penumbra a la luz del día]

Yad Vashem, Jerusalén, 5756, p. 3.



Sinagoga en Antwerpen, Bélgica, 1930

Archivo fotográfico de Yad Vashem - 5738_52