

Morá Gaby Dolensky

Kitá zain (7° grado)

Área judaica: Toldot- "Proyecto Shoá: Memoria y transmisión"

Actividad para martes 19 y miércoles 20 de mayo

Talmidim Iekarim:

¿Cómo están?, espero que cuidándose en familia y realizando las actividades que les preparo semanalmente.

Este martes y miércoles realizaremos nuestra **octava clase de Toldot**.

Les recuerdo las fechas de recepción de actividades realizadas de Toldot y Masoret, (lo que hablamos por zoom el miércoles 13 de mayo) para que lo tengan todos escrito y vayan enviando a mi mail

gabidole@yahoo.com.ar

Entrega de Actividades última semana de abril y del mes de Mayo

Hasta el martes 28 de abril, entrega de actividad 5 de Masoret "יום השואה"

Hasta el jueves 30 de abril, envío de trabajos o respuestas que faltaron según las devoluciones que envié a cada uno.

Hasta el martes 5 de mayo, entrega de actividad 6 de Masoret "יום הזיכרון"

Hasta el martes 12 de mayo, entrega de actividad 7 de Masoret "יום העצמאות"

Hasta el martes 12 de mayo, entrega de lo trabajado en el encuentro por zoom del jueves 30 de abril: **Visionarios de Israel**

Hasta el miércoles 13 de mayo, entrega de lo trabajado en el encuentro por zoom del miércoles 13 de mayo: **Ideología y propaganda nazi**

Hasta el viernes 15 de mayo, entrega de actividad 6 de Toldot

Hasta el martes 19 de mayo, entrega de actividad 8 de Masoret "ל"ג בעומר"

Hasta el viernes 22 de mayo, entrega de actividad 7 de Toldot

Hasta el martes 26 de mayo, entrega de actividad 9 de Masoret "יום ירושלים"

Hasta el viernes 29 de mayo, entrega de actividad 8 de Toldot

IMPORTANTE

Todas las actividades que presenten deben tener escritas las preguntas y respuestas, de lo contrario las enviaré sin corrección para volver a realizar y las registraré como no realizadas

Nuevamente les recuerdo que **NO ESTAMOS DE VACACIONES**, por lo tanto, deben continuar realizando las propuestas planteadas, de esta manera podré acompañar y evaluar el proceso de aprendizaje de cada uno de ustedes.

Recomiendo a quienes no tengan sus presentaciones al día, lo vayan realizando para que no se le sumen actividades!

Hoy continuaremos con la, **“Unidad N°2” Consolidación del Poder Nazi- Ideología Nazi**

En esta clase veremos ¿Cómo Hitler llega al poder?, en qué contexto político, económico y social.

Les comparto el siguiente link, sobre el ascenso de Hitler al poder

https://www.youtube.com/watch?v=y6F7eCI42XA&list=PLITsss_F4vs5i-PxRgGq77eTWATA1k-Jh&index=2 El ascenso de los nazis al poder (1933)

Actividad N°1:

Luego del ver el mismo respondan a las siguientes preguntas:

- 1- ¿De qué manera suben al poder los nazis?
- 2- ¿Cómo observan al público, en el momento que Hitler da el discurso?
- 3- ¿Cómo se definían los alemanes, con respecto a toda la humanidad?
- 4- ¿Cómo definían los alemanes a los judíos?

Ascenso de Hitler al Poder

Tal como hablamos y observamos en el Power point de la clase de zoom del 13 de mayo, a comienzos de la década de 1930, el clima en Alemania era lúgubre. La depresión económica mundial había golpeado muy duro al país y había millones de desocupados.

El recuerdo de la derrota humillante de Alemania quince años antes, durante la Primera Guerra Mundial, estaba todavía fresco en la memoria de muchos, y los alemanes no confiaban en su débil gobierno, conocido como la República de Weimar. Estas condiciones propiciaban el surgimiento de un nuevo líder, Adolf Hitler, y su partido, el Partido Nacionalsocialista Alemán de los Trabajadores, o partido nazi de manera abreviada.

Hitler era un orador potente y cautivador que atraía a un gran séquito de alemanes desesperados por un cambio. Les prometió a los desencantados una mejor vida y una nueva y gloriosa Alemania. Los nazis apelaban especialmente a los desempleados, los jóvenes y a las personas de la clase media baja (propietarios de pequeñas tiendas, empleados de oficina, artesanos y granjeros).

El ascenso al poder del partido fue rápido. Antes de que la depresión económica golpeará, los nazis eran prácticamente desconocidos, y habían ganado apenas el 3 por ciento de los votos para el Reichstag (parlamento alemán) en las elecciones de 1924. En las elecciones de 1932, los nazis ganaron el 33 por ciento de los votos, más que cualquier otro partido. En enero de 1933, después de meses de negociaciones, el presidente de Alemania Paul Von Hindenburg, designa a Hitler “canciller de Alemania”, el jefe del gobierno alemán, y muchos alemanes creyeron que habían encontrado al “**salvador de la Nación**”.

El día en que Hitler fue designado primer ministro por Hindenburg pasó a ser conocido en la tradición nazi como “**la toma del poder**” o “**la captura del poder**”, y la expresión fue adoptada por historiadores del período. El término, sin embargo, puede ser doblemente engañoso. **En primer lugar, los nazis ni tomaron ni conquistaron el poder. Les fue entregado en bandeja de plata por Hindenburg**

Hitler buscaba dar a este proceso revolucionario y profundamente inconstitucional, el camuflaje de una falsa legalidad, denominándolo “**la revolución legal**” o “**revolución nacional**”. Sin embargo, fue la cooperación de sus aliados conservadores lo que hizo posible disfrazar la naturaleza esencialmente ilegal y terrorista de los procedimientos.

El primer golpe contra el estado constitucional multi-partidario fue asestado con inteligencia el 1º de febrero, cuando, siguiendo el acuerdo alcanzado al formar gobierno, Hindenburg disolvió el Reichstag y llamó a elecciones para el 5 de marzo. El resultado fue que, en las siguientes siete semanas críticas, durante las cuales se destruyó el estado constitucional, el cuerpo legislativo supremo, en el que los nazis eran aún una minoría, fue excluido del juego político. Cuando finalmente se volvió a reunir, el 21 de marzo, era ya demasiado tarde: el orden constitucional había sufrido estragos fatales. El 4 de febrero, un 21 “Decreto de emergencia del Presidente del Reich para la protección del pueblo alemán” permitió paralizar la campaña electoral de los partidos de izquierda, al suprimir actividades de prensa y reuniones públicas. Se dio un paso mucho más drástico con el “Decreto de emergencia del Presidente del Reich para la protección del pueblo y el estado”, emitido el día siguiente al incendio del Reichstag, por el cual se culpó a los comunistas. Para conjurar el presunto peligro comunista, el decreto dejaba de lado los derechos básicos garantizados por la Constitución de Weimar, especialmente las libertades personales: santidad del hogar, privacidad de la comunicación, libertad de opinión y reunión, y garantía a la propiedad privada. La opinión pública observó en silencio cómo el Partido Comunista era destruido y miles de sus miembros arrestados y encarcelados en los primeros *campos de concentración, sin el beneficio de un proceso judicial. El estado legal de emergencia—el cual, de hecho, nunca fue revocado— podía ser utilizado a voluntad contra cualquier institución o persona estimadas como perjudiciales para el régimen. A pesar de la masiva propaganda nazi y de las severas restricciones impuestas a las campañas de los partidos de izquierda, las elecciones al Reichstag del 5 de marzo no dieron aún a los nazis la deseada mayoría absoluta. El Partido Nazi ganó 288 bancas sobre 647, con el 43,9% de los votos, de modo que aún necesitaba las 52 bancas de los conservadores (DNVP) para tener mayoría. El 23 de marzo, sólo dos días después de la inauguración festiva del nuevo Reichstag, éste aprobó con 441 votos contra los 94 del SPD la “Ley para aliviar la penuria del pueblo y el Reich”, conocida como Ley Habilitadora, la cual selló el destino del estado parlamentario constitucional, al permitir al gobierno legislar sin el consentimiento del Reichstag. Esta ley fue prorrogada por Hitler en 1937, 1941 y 1943.

El “Decreto de incendio del Reichstag” proporcionaba también a los nuevos gobernantes una base pseudo-legal para “coordinar” los estados autónomos (Länder), es decir, quitarles su derecho de autogobierno y alinearlos con el estado centralista nazi. La excusa legal fue el derecho del gobierno nacional del Reich a “asumir temporariamente” los poderes de los gobiernos regionales (Land) en el caso de que éstos no lograran implementar las medidas de emergencia para restablecer la ley y el orden.

Desde la visión racista del mundo, Hitler procuró revitalizar a Alemania. Entre sus principales objetivos estaban el fortalecimiento del ejército y la promulgación de medidas antijudías. El 1o de abril de 1933 se llevó a cabo un boicot antijudío en toda Alemania y el 7 de abril se aprobó una ley que permitía despedir a los judíos de sus puestos en la administración pública. En septiembre de 1935 fueron promulgadas las Leyes de Nuremberg, y de allí en más los nazis introdujeron una serie de disposiciones que excluían a los judíos de todos los ámbitos de la vida alemana. Entre tanto, habían comenzado a establecer campos de concentración donde encarcelaban a sus opositores políticos e ideológicos.

Comenzaremos a trabajar sobre la Democracias y el autoritarismo, pero para poder hacerlo, debemos conocer primero el significado de estas palabras.

Actividad N°2:

Investigar y escribir la definición de Democracia y la definición de Autoritarismo

A continuación, conoceremos las principales diferencias entre la Democracia y el Autoritarismo

Principales diferencias entre la Democracia y el Autoritarismo

SISTEMA DEMOCRÁTICO	SISTEMA AUTORITARIO
El gobierno surge de la voluntad popular libremente expresada; rige la división de poderes que impide la concentración de poder en una persona o institución	El gobierno surge de un acto de fuerza o de la voluntad popular, pero la autoridad se concentra despóticamente en una persona o grupo de personas, sin que el pueblo tenga posibilidades de controlar su desempeño
Predomina la voluntad de la mayoría, pero se respetan los derechos de las minorías políticas	Se impone una voluntad, sin atender otras opiniones ni respetar los derechos de los disidentes políticos
Es obligatorio dar publicidad de los actos de gobierno	El gobierno da publicidad solamente a los actos de gobierno que desea difundir y oculta todo lo que no le conviene. No hay libertad de información
Los gobernantes se renuevan periódicamente respetando las normas constitucionales iguales para todos	Tendencia a perpetuarse en el poder, son frecuentes las dictaduras "de por vida"
Existe plena tolerancia hacia las minorías étnicas, religiosas y culturales	Es frecuente la represión de grupos étnicos, religiosos o culturales, llegando en casos extremos al genocidio
Existe pluralismo político, permitiéndose la libre actividad de partidos opositores al gobierno	No se admite el pluralismo político: se restringe o prohíbe toda actividad opuesta al régimen
Se respetan los Derechos Humanos	Es frecuente la violación de los Derechos Humanos

El ascenso de Hitler al poder fue de una manera estrepitosa y violenta, a partir de lo leído con anterioridad en el texto "El ascenso de Hitler al poder" y observando las principales diferencias entre la Democracia y el Autoritarismo

Actividad N°3:

Los invito a reflexionar y responder:

¿La manera de gobernar de Hitler fue a través de un Régimen Democrático o Autoritario?. ¿Por qué? Justifiquen su respuesta

Les mando un gran abrazo y beso a la distancia. Los quiero y extraño! Morá Gaby