

Morá Gaby Dolensky

Kitá zain (7° grado)

Área judaica: Toldot- "Proyecto Shoá: Memoria y transmisión"

Actividad para martes 30 y miércoles 01 de julio

Talmidim Iekarim:

¿Cómo están?, espero que muy bien, poniendo al día sus presentaciones y preparándose para unas merecidas vacaciones!!

Este martes y miércoles realizaremos nuestra **clase número trece (13) de Toldot.**

Les recuerdo las últimas fechas de recepción de actividades realizadas de Toldot y Masoret, (lo que hablamos por zoom) para que lo tengan todos escrito y vayan enviando a mi mail

Entrega de actividades del mes de Junio y julio gabidole@yahoo.com.ar

Hasta el viernes 12 de junio, entrega de actividad 11 de Masoret
"שבת"

Hasta el martes 16 de junio, entrega de actividad 10 de Toldot

Hasta el viernes 26 de junio, entrega de actividad 11 de toldot

Hasta el martes 30 de junio, entrega de actividad 12 de Masoret
"שבת 2"

Hasta el viernes 03 de julio, entrega de actividad 12 de Toldot

Hasta el martes 07 de julio, entrega de actividad 13 de Masoret
"שבת 3"

Hasta el miércoles 08 de julio, entrega de Actividad 13 de Toldot

IMPORTANTE

-Las actividades que se realizan en grupo, deben ser presentadas por todos los talmidim, NO SOLO UN REPRESENTANTE.

Recomiendo a quienes no tengan sus presentaciones al día, lo vayan realizando para que no se le sumen actividades!

Ahora sí!! A trabajar...

La clase anterior finalizamos la Unidad N°3, investigando y trabajando sobre las Leyes de Neuremberg y la Kristallnacht. Hoy comenzaremos a trabajar una nueva unidad.

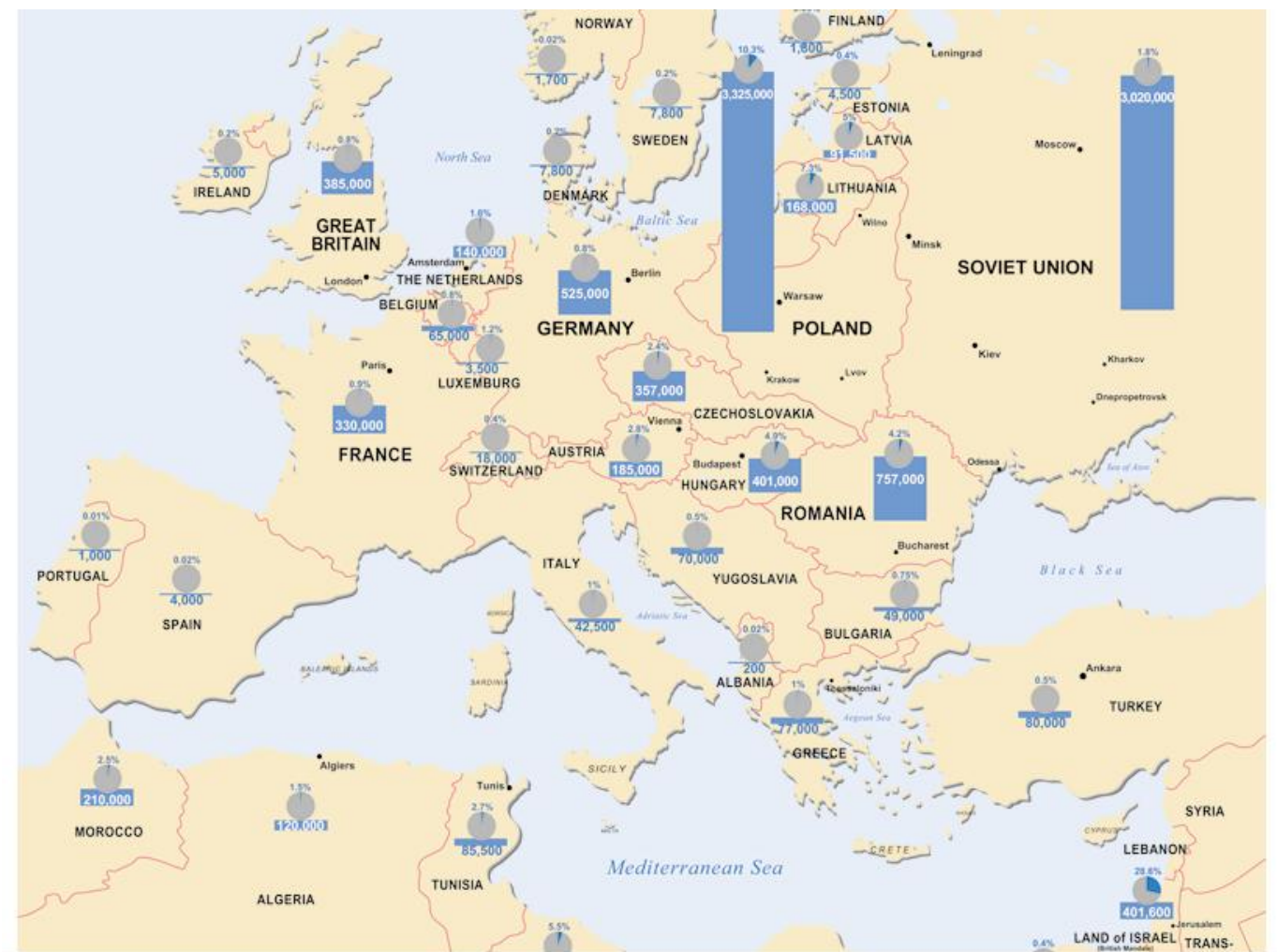
Unidad N°4 El estallido de la Segunda Guerra Mundial y la conquista de Polonia. Influencia en la población judía

En esta unidad abordaremos los cambios que se produjeron en la vida de los judíos desde el principio de la guerra y la influencia sobre sus vidas.

El 1 de septiembre de 1939 Alemania atacó a Polonia, desencadenando la Segunda Guerra Mundial. Los aliados de Polonia, Gran Bretaña y Francia, inmediatamente declararon la guerra a Alemania. A pesar de ello, Polonia cayó en pocas semanas en poder de los nazis, y su capital, Varsovia.

El comienzo de la guerra y la ocupación nazi conllevaron una enorme destrucción. **Los cambios rápidos y sin precedentes exigieron del individuo y del colectivo confrontar dos frentes: uno, el estallido del conflicto cuales ciudadanos polacos expuestos a los daños de la guerra y las dificultades que la acompañaban; el otro, el de la guerra dentro de la guerra, de los alemanes contra los judíos**, que se manifestaba en el trato especialmente duro contra estos últimos y los decretos humillantes y restrictivos.

Comenzaremos nuestra clase observando el mapa de las comunidades judías en Europa en el período de entreguerras, podrán ver que Polonia es el lugar de mayor concentración de judíos.



Mapa de las comunidades judías en vísperas del ascenso de los nazis al poder, 1933. Yad Vashem

Con el comienzo de la Segunda Guerra Mundial, inicia una nueva etapa en la política antijudía del régimen nazi. **La guerra cambió totalmente la faz de Europa y del mundo en general, y causó la muerte de millones de civiles, miembros de pueblos y naciones diferentes. Durante la misma, se llevó a cabo el diabólico programa genocida contra el pueblo judío.**



Alemania, 1939. Soldados alemanes en un tren camino a Polonia. En el vagón está escrito "viajamos a Polonia a golpear a los judíos" Imagen de Yad Vashem

Tres semanas después del ataque alemán, y mientras Polonia intentaba rechazarlo, la Unión Soviética invadió la parte oriental de este país. **La ocupación se realizó acorde al pacto secreto firmado, casi un mes antes, entre el ministro de relaciones exteriores soviético Molotov y el de Alemania, Ribbentrop.** En el lapso de tres semanas **Alemania derrotó a Polonia, quedando éste país dividido en tres partes: las zonas occidentales y septentrionales que incluían a Lodz, la segunda ciudad más importante del país, fueron anexadas a Alemania; los distritos orientales fueron anexados por la Unión Soviética; y los territorios restantes en el centro del país fueron denominados, zona del Gobierno General, y su destino permaneció indefinido en la primera época de la ocupación.** Se estima que en la zona ocupada por los alemanes se encontraban 1.8 millones de judíos y más de un millón en la zona que ocupó la Unión Soviética.

Desde el inicio de la guerra, los alemanes se desprendieron de todas las consideraciones políticas y morales que pusieron algún freno a sus acciones en tiempos de paz, cuando todavía era importante tener en cuenta a la opinión pública. Dejaron de tener reparos en el uso del terror contra el pueblo polaco, encarcelando y asesinando a sus dirigentes, elites intelectuales, y tratando de convertirlo en un esclavo al servicio de la «raza superior».

Dado que la política respecto a los judíos y los métodos para solucionar la cuestión judía eran considerados como parte del plan destinado a impedir el daño que causaban los judíos al pueblo y al Reich alemanes, las SS y la policía se veían a sí mismas responsables de la ejecución de los mismos. Ya en septiembre de 1939, Reinhard Heydrich, jefe de la Oficina de Seguridad del Reich de las SS, envió una «orden urgente» que definió los procedimientos y el trato hacia los judíos en las zonas polacas ocupadas. En esa orden se dispuso que los judíos que habitaban pueblos y aldeas debían trasladarse a concentraciones más grandes en las ciudades (lo que constituyó un primer paso al establecimiento de guetos en las mismas). Asimismo se ordenó la formación de «consejos judíos» (*Judenräte*) encargados de la ejecución al pie de la letra de los edictos emitidos por las autoridades nazis. En esa disposición, Heydrich hizo una distinción entre una etapa de transición en la ejecución de la "solución a la cuestión judía" y la "meta final", aunque no se debe suponer que ya en esa época se había definido esta meta final como el exterminio total de los judíos y se había llegado a planificarla. **Sabemos que existían planes indefinidos y la intención de solucionar el problema judío de un modo rápido y radical. En esa época aún prevalecía la tendencia a forzar a los judíos a emigrar de los**

confines del Reich alemán. Al entrar a las ciudades y poblaciones polacas, los alemanes dieron rienda suelta a un sinfín de vejaciones y humillaciones hacia todo judío que se topaba con ellos. Los judíos fueron golpeados y hechos objeto de burlas, las barbas de los judíos observantes fueron brutalmente cortadas y en muchos casos se organizaron ejecuciones públicas con el propósito de aterrorizar a la población.

Decretos durante la conquista de Polonia:

- Está prohibido al judío comerciar con productos textiles
- Toque de queda: está prohibido a todos los judíos salir de sus casas a partir de las 17:00 y hasta las 8:00 del día siguiente
- Todo judío mayor de 12 años estará obligado a llevar una banda de tela blanca y sobre ella la Estrella de David en azul
- Se cierran todas las escuelas e instituciones de educación
- Todo judío de 12 a 60 años está obligado a salir a trabajos forzados
- Se debe pegar sobre cada negocio de judíos una Estrella de David notable
- Orden de cerrar todas las sinagogas y centros de oración en Varsovia
- Prohibido a los judíos viajar en tren entre las distintas ciudades de Polonia
- Se prohíbe a los judíos abrir negocios de libros
- Se prohíbe a los judíos enviar correspondencia a otros países
- Está prohibida a los judíos la entrada a parques como así sentarse en los bancos de los mismos
- Determinadas calles del centro de Varsovia, estarán prohibidas para los judíos
- Los judíos no podrán ser propietarios de panaderías y negocios de venta de pan
- Judíos con barba están obligados a rasurarla y en caso de ser atrapados serán rasurados a la fuerza



Olkusz, Polonia-
Un judío es
obligado a afeitar
la barba de
Abraham
Yeshayahu
Apelstein, el
matarife ritual de
la ciudad. Imagen
de Yad AVshem



Lodz-Polonia. El Rabino es conducido en un carro, alrededor de la ciudad con lemas antisemitas. Imagen de Yad Vashem

Los ejecutores eran miembros de unidades especiales de la Policía de Seguridad (*Einsatzgruppen*) que acompañaban al ejército regular. Con su arribo, era común el incendio de sinagogas y de edificios junto con sus ocupantes. Quienes se atrevían a salir a la calle eran detenidos y enviados a realizar trabajos forzados, en especial, la reparación de los daños causados por los combates. **Luego de haber sido multados por el delito del estallido de la guerra y la destrucción consecuente, cayeron sobre los judíos una infinidad de edictos, entre ellos el registro de la mano de obra judía y la «obligación de trabajar», la confiscación paulatina de sus bienes (por ejemplo, la «operación de las pieles» mediante la cual se obligó a habitantes de los guetos a entregar abrigos de pieles para uso de las tropas alemanas en el frente ruso, la confiscación de muebles, etc.) y la anulación de sus medios de subsistencia.**



Candelabros y utensilios de plata robados de casas y sinagogas. Varsovia (Polonia) Imagen de Yad Vashem

Sobre esta etapa escribió el historiador judío Dr. Emanuel Ringelblum

“La guerra cambió la vida judía...muy rápidamente. Un día era totalmente diferente del otro, las escenas cambiaban con la velocidad de una película... Cada mes traía cambios profundos que cambiaban las bases mismas de la vida judía”

Los invito a ver y escuchar el Testimonio de **Enrique Dychter**, sobreviviente de la **Shoá**, que nos cuenta sobre los primeros días de la ocupación nazi en Polonia

https://www.youtube.com/watch?time_continue=23&v=oK8Os797ky0&feature=emb_logo

Estas actividades las deberán realizar en parejas o trío, a continuación envío cómo se formará cada grupo

Martiniano- Anna

Tomy- Micol

Luciano- Mora- Mateo

Ethan- Giuliana

Nicolás- Sofía

Lautaro- Clara

Antes de comenzar a responder, expliquen ¿de qué manera se organizaron para realizar las actividades?

Actividad N°1:

Les propongo observar a **la imagen donde se encuentra el vagón**, al inicio de la clase, lean nuevamente el texto y respondan la siguiente pregunta:

¿Cómo es posible explicar la relación entre la leyenda sobre el vagón de tren “viajamos a Polonia para golpear a los judíos” y la ideología nazi, tal como está expresada en esta foto?

Ayudita..... recuerden la publicidad nazi, el estereotipo del judío que ellos representaban

Actividad N°2:

Luego de leer lo que escribió el historiador judío **Dr. Emanuel Ringelblum** y de observar el testimonio de **Enrique Dychter**, sobreviviente de la Shoá, respondan a la siguiente pregunta:

¿Cómo sienten el cambio los judíos?

Actividad N°3:

Lean nuevamente los **Decretos que impusieron los nazis a los judíos al estallar la guerra**. (están en una imagen luego de la del vagón) y observen las imágenes que les adjunto a continuación:







Luego de recorrer las fotografías y leer el Decreto los invito a responder la siguiente pregunta:

- A- ¿Cuáles escenas de las fotos sufrirán un cambio o desaparecerán?
 Nombra cada una de las escenas y explica ¿cuál será el cambio que sufrirá? O cuál desaparecerá

Actividad N°4:

Los invito a observar la siguiente obra de arte titulada “Le gran desastre”



Felix Nussbaum (1904-1944) El gran desastre, 1939 Tinta china sobre papel.

Luego de observar la obra respondan las siguientes consignas:

- A- Investigar y escribir la biografía de Felix Nussbaum
- B- ¿Qué lo relaciona al artista con la Shoá?
- C- ¿Qué observan en la obra de arte?, escriban todo lo que ven detallando
- D- ¿Qué sensaciones o sentimientos les despierta la Obra de arte?
- E- Luego de lo que leyeron, investigaron, observaron en las imágenes y escucharon en el testimonio, los invito a realizar una obra de arte a ustedes (esta actividad es individual)

Les mando un abrazo y un gran beso a la distancia. Los quiero y extraño mucho!

Felices vacaciones!!! חופשה נעימה

